

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 128

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ознакомлению с окружающим)
«Поможем Весне вернуться в сказочный лес»
в средней группе**

Составила Евграфова Е. И., воспитатель
МДОУ детского сада комбинированного
вида № 128

г. Комсомольск на Амуре
2020г.

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ознакомлению с окружающим)
в средней группе
Тема: «Поможем Весне вернуться в сказочный лес».

Время проведения: 9 ч. 00 мин.

Место проведения: групповая комната.

Группа: средняя.

Воспитатель: Евграфова Екатерина Ивановна

Цель. Сформировать у детей реалистические представления об изменениях в природе весной в процессе оказания помощи сказочному персонажу.

Задачи. Образовательная. Закрепить и расширить представление детей о том, какие изменения в живой и неживой природе происходят весной в процессе дидактических игр и использования интерактивных технологий (показа видеопрезентаций).

Развивающая. Развивать память, внимание, умение сравнивать и называть отличительные признаки, происходящие в природе зимой и весной, расширять кругозор детей.

Воспитательная. Воспитывать положительно – эмоциональное отношение к красоте весенней природы, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Интеграция образовательных областей. Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Индивидуальная работа. Привлечь к ответам на вопросы двух – трёх детей.

Предварительная работа. Беседа о зиме и весне, их отличительных признаках, рассматривание иллюстраций о весне, картинок с изображением признаков зимы и весны, Показ презентации «Признаки весны в неживой природе», слушание и просмотр видеопрезентации «Звуки весны», слушание музыки Аллы Евтодьевой «Весна пришла опять». Чтение К. Д. Ушинского «Четыре желания», стихотворения Ф. И. Тютчева «Зима недаром злится, прошла её пора...», ознакомление с правилами игры «Четвёртый лишний, игра «Скажи наоборот», Звукодыхательная игра «Ветер – ветерок».

Методические приёмы. Актуализация знаний, игровая мотивация, загадка, внесение сказочных персонажей, приём противоположностей – игра «Скажи наоборот», приём волшебства, приём «Хоровод», вопросы к детям, указание, физкультминутка – подвижная игра «Ручеёк», художественное слово, игры и игровые упражнения, похвала, слушание аудиозаписи звуков весны: «Капли», «Журчание ручейка», «Пение птиц» использование наглядности, интерактивных технологий, приём визуализации, рефлексия, подарки детям.

Материалы и оборудование. Сказочные персонажи в виде картинок на цилиндрической основе: Весна - кукла и Воронёнок - птенец; 1 бумажный цветок подснежник, конверт с заданиями на 3-х лепестках и 2-х листьях подснежника, мячик, маленький мольберт, шнур – ориентир, голубой лист картона, на котором приклеен стебель подснежника, магниты, ноутбук, флеш – накопитель USB. Видеопрезентации: «Детям о весне», «Пробуждение весенней природы и «Музыка весны» (звон капли, журчание ручейка, пение птиц).

Раздаточный материал: лист – раскраска о весне в подарок детям (по количеству детей).

Ход.

Дети стоят полукругом (вокруг шнура) на ковре.

Воспитатель. Ребята, к нам в окошко заглянуло солнышко. Какое оно? (Весёлое, лучистое, жёлтое, весеннее). (**Настрой на НОД. Актуализация знаний**).

Воспитатель. Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. (Дети дарят улыбки друг другу).

Воспитатель. Дети, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, хмурым небом. Но в природе всё идёт своим чередом и на смену суровой зиме приходит новое время года. А какое?

Отгадайте загадку:

«Она приходит с ласкою

И со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт».

Какое время года пришло после зимы? (Весна).

Воспитатель. Ребята, скоро закончится первый месяц весны. А вот в одном сказочном лесу весна до сих пор не наступила. Сегодня я по дороге в детский сад встретила маленького птенчика – Воронёнка. (Педагог выставляет на стол на цилиндрической основе картинку с изображением птенца – Воронёнка). (**Внесение сказочного персонажа**).

Воронёнок. Кар-р-р! Кар-р-р! Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются). Я случайно узнал, что вы будете сегодня говорить о весне и пришёл к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, Весне вернуться в сказочный лес. (Вот вам конверт, который передала для вас Весна (передаёт его воспитателю), посмотрите, что в нём находится. (Воспитатель достаёт 3 бумажных лепестка и 2 листика подснежника с заданиями, показывает их детям).

Воспитатель. Дети, Воронёнок рассказал мне о том, что зима не хочет уступать весне, заперла её на замок в своей ледяной избушке. В лесу подснежники не могут пробиться из – под снега, чтобы раскрыть свои лепестки. Весна просит вас помочь освободить её. Воронёнок принёс конверт с заданиями от зимы, если мы с вами все их выполним, то зима отпустит

Весну, и в сказочном лесу вся природа начнёт оживать. Поможем с вами весне? (**Создание игровой мотивации**). (Дождавшись положительного ответа, воспитатель читает первое задание на первом лепестке подснежника).

Воспитатель. Задание 1. Зима предлагает вам поиграть в игру «Скажи наоборот», в которой вы будете называть отличие зимы от весны. (**Приём противоположностей - «наоборот»**). Я вам буду бросать мячик, говорить, что бывает зимой, а вы отвечаете, что бывает весной и бросаете мне мяч обратно. Старайтесь не ошибаться, а то зима не отпустит Весну.

Игра «Скажи наоборот».

Зимой снег белый, а весной – ...серый.

Зимой снег чистый, а весной – ...грязный.

Зимой дни короткие, а весной – ...длинные.

Зимой солнце стоит низко, а весной – ...высоко.

Зимой небо серое, а весной – ...голубое.

Зимой ветер холодный, а весной – ...теплый.

Воспитатель. Ребята, Воронёнок очень рад, что вы не ошиблись в игре и все слова, противоположные зиме, назвали верно. А чтобы было видно зиме, что мы её задания выполняем, мы будем выполнять задания на лепестках и листиках прикреплять к стебельку магнитами на маленьком мольберте. (Воспитатель прикрепляет белым магнитом первый лепесток подснежника к стебельку, расположенному на голубом картоне, на мольберте. (**Использование наглядности и приёма визуализации**).

Давайте изобразим холодный зимний ветер и тёплый весенний ветерок.

Игра «Ветер – ветерок». (**Звуко - дыхательная игра**). (Дети дуют на ладони, произнося звук «ш-ш-ш» сначала сильно, затем слабо, ощущают, соответственно, холодную струю воздуха, потом тёплую).

Воспитатель. Задание 2. Вы сейчас посмотрите познавательное видео для детей «Детям о весне», а потом ответите на вопросы, которые вам подготовила зима. (**Использование интерактивных технологий**). Пройдите на стульчики и сядьте удобно.

(Просмотр видео в течение **1мин. 40сек.** до слов: «Из берлоги выходит медведица с медвежатами, выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата»). (**Проводится беседа с детьми по содержанию просмотренного видео**).

Вопросы к детям:

- **«Что происходит с солнцем весной?»**
(Поднимается высоко, светит ярче, греет теплее, удлиняется день)
- **«Какие изменения происходят в неживой природе: со снегом, с реками?»**
(Снег становится рыхлым, темнеет и тает. На крышах капельки воды медленно стекают, образуются сосульки. Звенит капель, бегут ручьи,

стекают в большую реку или лужу. Лед покрывается трещинами, начинается ледоход).

- **«Какие изменения происходят с растениями?»**
(Земля оттаивает от солнечного тепла и соки поднимаются от корней деревьев к набухшим почкам, появляются маленькие листики. Раскрываются весенние цветы: подснежники).
- **«Что происходит с животными (насекомыми, птицами) с приходом весны?»** (Просыпаются насекомые. Возвращаются из тёплых краёв перелётные птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Заканчивается у зверей зимняя спячка. Взрослые звери линяют, зимняя шерсть у них заменяется на летнюю. А белка и заяц изменяют и цвет своей шубки. Из берлоги выходит медведица с медвежатами, выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата).

Воспитатель. Ребята, вам зима дала сложное задание, но вы молодцы, ответили на все её вопросы. Воронёнок тоже хвалит детей. (Педагог приклеивает на мольберт второй лепесток подснежника).

Воспитатель. Вам надо немного отдохнуть. Давайте с вами поиграем. Проводится **физминутка** в виде **подвижной игры «Ручеёк»**. Сейчас мы с вами изобразим весёлый весенний говорливый ручеёк, который бежит между кочек, спешит к своей маме - большой реке. Станьте друг за другом и возьмитесь за руки.

(Дети за ведущим двигаются по кругу сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее под слова: «Течёт ручей, журчит ручей, поёт ручей, бежит ручей, и всё быстрее, быстрее, быстрее...Стоп!». (Дети останавливаются. Игра повторяется подряд 2 раза. По окончании игры дети становятся в круг («ручeёк бежит и стекает в большую реку»)).

Воспитатель предлагает детям выполнить **третье задание** и берёт в руки бумажный цветок подснежника).

Воспитатель. Задание 3. Вам нужно назвать **признаки весны или слова, связанные с весной**. Вот вам волшебная палочка в виде весеннего цветочка. «Подснежник друг другу передавайте и слова весны называйте».

(Приём «Хоровод». Закрепление в процессе игры нового материала, полученного на НОД). (Воспитатель даёт одному ребёнку в руки бумажный цветок, и дети называют по очереди признаки весны или слова, связанные с весной, передавая друг другу подснежник. Воспитатель и Воронёнок хвалят детей, приклеивает третий лепесток к подснежнику на мольберте и предлагает детям выполнить **четвёртое задание**.

Воспитатель. Задание 4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Зима предлагает вам поиграть в игру «Четвёртый лишний». Посмотрите, на экран. Перед вами четыре картинки. Скажите, что здесь лишнее? Потом дети ищут лишний предмет на других картинках.

(Дети называют лишние картинки и объясняют почему? Воронёнок и воспитатель хвалят ребят за верно выполненное задание.

Воспитатель приклеивает лист к стебельку подснежника и достаёт из конверта последнее задание).

Воспитатель. Задание 5. Вам, ребята, необходимо послушать и отгадать звуки. Для этого нам нужно попасть на весеннюю полянку. Закройте глаза и повернитесь вокруг себя один раз со словами:

«Покружись, повернись на полянке «очутись!» (Приём волшебства). (Дети кружатся).

Воспитатель. Вот мы с вами и оказались на весенней полянке. Присядьте, закройте глаза и послушайте внимательно звуки. (Включаются сначала звуки капли, журчания ручейка, потом пения птиц). **(Использование аудиозаписи «Звуков весны»).**

Воспитатель. Откройте глаза. Какие звуки вы слышали? (Ответы детей). К какому времени года они относятся? (К весне). Значит это звуки чего?... (Весны).

Воспитатель. Верно, это звуки весны! (Педагог приклеивает второй лист к стебельку подснежника. Получился цветок подснежника из трёх лепестков и двух листиков – это 5 постепенно выполненных заданий). **(Использование наглядности - визуализация выполненных заданий).** (В это время появляется Весна – кукла на цилиндрической основе).

Весна. Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо тебе, Воронёнок, что доставил в детский сад конверт. Спасибо, вам, ребята, что вы выполнили все задания зимы, и она меня отпустила.

Пока я шла к вам, вся природа в сказочном лесу оживала на моих глазах. Наконец – то из - под снега появились подснежники и раскрыли свои лепестки. Давайте посмотрим на весенний сказочный лес.

(Показ фрагмента видеопрезентации «Пробуждение весенней природы», длительностью 45 секунд - до прилёта аиста).

Весна. Вам понравился, ребята, весенний лес, где всё быстро оживает, как в сказке. А на самом деле природа весной быстро оживает? (Нет).

Воспитатель. Весна длится три месяца. И в каждом месяце не так быстро происходят различные изменения в живой и неживой природе.

Дети, скажите Весне, какое задание для вас было лёгким? Какое самое трудным? Что вам понравилось, запомнилось? **(Рефлексия).**

Весна. Спасибо вам, ребята за то, что вы сделали доброе дело не только для меня, освободили меня от зимы, но и благодаря вам подснежники расцвели в сказочном лесу. На память я вам подарю картинки – раскраски о весне. Пусть они напоминают о нашей встрече. **(Подарки детям).** Нам с Воронёнком пора уходить. До свидания, друзья! До новых встреч! (Дети прощаются с Весной и Воронёнком).

Воспитатель. Нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажите волшебные слова: **«Покружись, повернись в группе сразу «очутись!» (Приём волшебства).** (Дети кружатся и оказываются в детском саду). Воспитатель предлагает детям раскрасить картинку о весне.

(Выход на самостоятельную деятельность детей).