

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1 от «19» 08 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
протокол от «18» 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ д/с №128
Федоровой В.В.
приказом № 14 от «19» 08 2017г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №128
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017 год

Содержание отчета:

1. Аналитическая справка МДОУ детского сада комбинированного вида № 128 по состоянию на 01.08.2017г.....	3
1.1. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.2. Кадровый состав.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ.....	5
1.4. Организация образовательного процесса.....	6
1.5. Анализ материально-технической базы.....	8
1.6. Обеспечение безопасности учреждения.....	9
1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	11
1.8. Медико-социальное обеспечение.....	11
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	12
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16
3. Выводы и перспективы развития.....	18

I. Аналитическая справка
МДОУ детского сада комбинированного вида № 128
по состоянию на 01.08.2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 128 создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №128

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида №128

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681029, Российская Федерация, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, улица Советская, дом 28, корпус 2 телефон 22-93-05

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет отдел образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №128.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19-00 часов. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 291 детей (из них 2 специализированных группы для детей с ОНР)

в возрасте до 3 лет - 2 группы – 59 ребенка

от 3 лет до 7 лет - 10 групп – 232 ребенка

Информационный сайт МДОУ: mdou128kms.ucoz.ru.

адрес электронной почты МДОУ: ds128@yandex.ru

Целями проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчетов о результатах самообследования. В процессе самообследования были получены оценочные результаты образовательной деятельности, система управления МДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательного и образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ. Итоги показательной деятельности свидетельствуют о высшей результативности МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.1. Система управления образовательным учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Федорова Виктория Владимировна. Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет ДОУ

Представительный орган управления - совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ, положениями о них, другими локальными актами. (С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ) Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	образование	стаж общий	стаж административной работы	аттестация
заведующий	Федорова Виктория Владимировна	высшее	19	13	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Кривошекова Елена Анатольевна	высшее	20	15	Соответствует занимаемой должности, Награждена Почетной грамотой Мин.обр.и науки РФ
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Фисенко Людмила Анатольевна	высшее	40	28	награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой, координации деятельности аппарата управления детского сада, является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами

приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.2. Кадровый состав.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.08.2017г. укомплектован полностью. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Из них:

Образование		Квалификация			Стаж работы			
высшее	Ср. спец.	По аттестации			До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
		Высшая	1	Соотв. должности				
20	9	2	8	13	2	4	10	13

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 уч. году прошли обучение на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО (ПК) «ХКИРО» 8 педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города.

Вывод: Следует отметить, что переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты способствует:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ.

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению в школе.

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
36 /53%	31/45%	1/2%	68	

Также положительные результаты были получены при обследовании психологической готовности детей:

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	68 чел./100%	0	0
2.	Интеллектуальная готовность	67 чел./98%	1 чел./2%	0
3.	Социально-психологическая готовность	67 чел./98%	1 чел./2%	0

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно.

1.4. Организация образовательного процесса.

Анализ реализуемых образовательных программ. В течение 2016-2017 учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО: В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа реализуется в МДОУ № 128 с 2012 года, ежегодно, по итогам работы в программу вносятся корректировки. Используются при организации воспитательно-образовательного процесса следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- «Занятия по развитию речи в д/с» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова
- «Здоровье» Алямовской В.Г.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Росток»: программа по ТРИЗ-РТВ А.М. Страунинг
- «Безопасность» Стеркина Р.Б.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

в кружках на бесплатной основе:

№ п/п	Наименование кружка (указать все – название)	Наличие программы (дата утверждения и согласования)	Кол-во занятий в соответствии с учебным планом		Выполнение уч. плана		Сведения о педагогах	
			В неделю	В год	На 100%	Если нет указать причины	Ф.И.О	должность
1	валеологический кружок «Неболейкин»	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	1	27	100		Мытник Вера Юрьевна	воспитатель
2	кружок бумагопластики	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	1	27	100		Громич Наталья Борисовна	воспитатель
3	кружок «Легоуonstrуирование»	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	1	27	100		Матюхина Мария Сергеевна	воспитатель
4	кружок пластилинографии «Веселый комочек»	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	1	23	100		Ильмурзина Елена Ивановна	воспитатель
5	кружок бумагопластики	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	1	27	100		Павлуцкая Оксана Адамовна	воспитатель

в кружках на платной основе:

№ п/п	Наличие лицензии (серия №)	Наименование услуг (указать все – название)	Наличие программы (дата утверждения и согласования)	Кол-во занятий в соответствии с учебным планом		Выполнение уч. плана		Сведения о педагогах	
				В неделю	В год	На 100%	Если нет указать причины	ФИО	должность
1	Лицензия №1309 от 09.11.2012г. серия 27ЛО1 №0000139; приложение к лицензии №1.1 серия 27ПО1 №0002682 от 14.07.2015г. №155 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края	Коррекция психических процессов	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	2	54	100		Жданова Е.А.	педагог-психолог
2		Коррекция речи	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г.	2	54	100		Смирнова Л.Г.	учитель-логопед
3		Коррекция речи	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г.	2	54	100		Казакова А.С.	учитель-логопед
4		Обучение детей 5-7 лет чтению по методике Зайцева Н.А.	согласована 29.08.2016г утверждена 30.08.2016г	2	54	100		Федотова И.В.	воспитатель

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках.

Участие педагогов ДОУ в 2016-2017 уч. году в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Смирнова Л.Г.	Всероссийский конкурс	«Основы медицинских знаний для педагогов в их профессиональной деятельности»	диплом 2 место
2	Смирнова Л.Г.	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия/ по подготовке детей к обучению грамоте»	дидактическая игра	
3	Казакова А.С.	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия/ по подготовке детей к обучению грамоте»	дидактическая игра	
4	Казакова А.С.	Четвертый городской конкурс методических разработок занятий и мероприятий для детей дошкольного возраста «Город, который мы любим»	конспект занятия	
5	Осинникова Ж.В.	Четвертый городской конкурс методических разработок занятий и мероприятий для детей дошкольного возраста «Город, который мы любим»	конспект развлечения	
6	Мытник В.Ю., Павлуцкая О.А., Федотова И.В., Евграфова Е.И.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню отца для воспитанников детских садов «Папа, папочка, папуля!». http://centrideia.ru/node/viktoriny	номинации: - интеллектуальная викторина; - «Нарисую папу я, родного и любимого!»	Два ребенка победители: Дипломы 1 степени; Три ребенка призеры: дипломы 2 степени
7	Мытник В.Ю., Громич Н.Б., Федотова И.В., Осинникова Ж.В.	Всероссийская интеллектуальная викторина-игра для воспитанников ДОУ, посвящённая Дню космонавтики «Полет в космические дали». http://centrideia.ru/node/viktoriny	интеллектуальная викторина «Полет в космические дали»	Три ребенка победители: Дипломы 1 степени; Один ребенок призер: диплом 2 степени
8	Ананич Е.А.	Конкурс художественной самодеятельности	танец «Самовар»	благодарность за участие
9	Громич Н.Б.	Международная олимпиада «Весна пришла!» проекта «Инфоурок». infourok.ru		Свидетельство за 1 место и благодарность за участие
	Евграфова Е.И.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО»	Диплом победитель 1 место
	Евграфова Е.И.	Преемственность в образовании www.preemctvennost.ru	Участие в вебинаре «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения на дошкольной и школьной ступени»	Сертификат участника
	Евграфова Е.И.	Преемственность в образовании www.preemctvennost.ru	Участие в вебинаре «Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования детей дошкольного возраста с нарушением речи»	Сертификат участника
	Евграфова Е.И.	Преемственность в образовании www.preemctvennost.ru	Участие в вебинаре «Организация полного цикла сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации»	Сертификат участника

Информация об участии воспитанников ДООУ в 2016-2017 уч. году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	5 (Кривошекова Аня, Беркетов Максим, Горковенко Семен, Букина Оля, Зайцев Тимофей)	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню отца для воспитанников детских садов «Папа, папочка, папуля!». http://centrideia.ru/node/viktoriny	номинации: - интеллектуальная викторина; - «Нарисую папу я, родного и любимого!»	Два ребенка победители: Дипломы 1 степени; Три ребенка призеры: дипломы 2 степени
2	4 (Кириленко Арина, Иваненко Анита, Дегтярева Вика, Гриценко Настя)	Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Город, который мы любим»	рисунки	Два ребенка победители: дипломы за 1 место; Два свидетельства за участие.
3	4 (Тищенко Тимофей, Белевкина Полина, Тюрина Марина, Радченко Сергей)	Всероссийская интеллектуальная викторина-игра для воспитанников ДООУ, посвящённая Дню космонавтики «Полет в космические дали». http://centrideia.ru/node/viktoriny	интеллектуальная викторина «Полет в космические дали»	Три ребенка победители: Дипломы 1 степени; Один ребенок призер: диплом 2 степени
4	5	Конкурс художественной самодеятельности		благодарность за участие
5	2 (Дегтярев Тимур, Дегтярева Вика)	Международная олимпиада «Весна пришла!» (дошкольники) проекта «Инфоурок». сайт: infourok.ru		2 диплома за 1 место
6	2 (Дегтярев Тимур, Дегтярева Вика)	Международная олимпиада «Знанию 2017» сайт: znanio.ru	интеллектуальный конкурс блиц - дошкольники	1 диплом за 2 место и 1 свидетельство за участие

Выводы:

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
- Работа педагогов ДООУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.5. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Характеристика оснащения объектов.

Здание детского сада – здание ДООУ типовое, 2-х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Требуется: частичный ремонт кровли.

Групповые комнаты - в детском саду 12 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и

оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал - состояние удовлетворительное. Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале также находится весь необходимый для проведения работы по физическому развитию детей спортивный инвентарь, который соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Медицинский кабинет - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

Прогулочные участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДОУ оборудовано 11 участков с 11 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, поезда, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги и др.) в соответствии с возрастом.

Физкультурная площадка - состояние удовлетворительное. отведено место для проведения физкультурных занятий, площадка для прыжков в длину, для игры в городки, волейбол, шведскую стенку, турники.

Территория - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.6. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,
- установлен «Атол» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В детском саду активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной

среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы на 2016- 2019 годы.

1.7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры и DVD в каждой возрастной группе, музыкальные центры, 1 ноутбук, 1 компьютер, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

1.8.Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается согласно штатного расписания старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные

группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

В течение 2016-2017 учебного года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

№ п\п	вопрос	да	нет	Затрудняюсь
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	210	8	2
2	Владеете ли вы информацией о работе ДОУ (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	205	10	5
3	Знаете ли Вы, чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	213	2	5
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	204	11	5
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	201	12	7
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей, сохранению иммунитета?	202	11	7
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	207	10	3
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	208	9	3
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	212	1	7
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	198	15	7
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	211	4	5

12	Устраивает ли Вас питание в дошкольном учреждении?	193	20	7
13	Доводит ли руководитель ДОО нормативно-правовую базу по дошкольному образованию, связанную с изменениями обучения и воспитания воспитанников в МДОУ?	209	4	7
14	Каков на Ваш взгляд, рейтинг ДОО, который посещает Ваш ребенок? (низкий, средний, высокий, затрудняюсь ответить)?	186	20	10
	Итого средний: %:	210 95%	7 3,5%	3 1,5%

В анкетировании приняли участие 220 родителей. Общая оценка деятельности ДОО – высокая.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости.

Ежегодно педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Таблица №1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО №128.

№ п/п	показатели	2015-2016			2016-2017		
		всего	ранний возраст	дошк-й возраст	всего	ранний возраст	дошк-й возраст
1	среднесписочный состав	288	54	234	291	59	232
2	число пропусков на одного ребенка	2961	928	2033	2573	1013	1560
3	число пропусков дето-дней по болезни	10,5	9,9	11,2	8,8	10,9	6,7
4	кол-во случаев заболеваний	566	246	320	492	251	241

Таблица №2

Группы здоровья	Календарный год		
	2014	2015	2016
1	65	101	135
2	208	179	146
3	7	8	10
4	-	-	-

Анализируя показатели, представленные в таблицах, следует отметить:

- уменьшение общего количества случаев заболеваний
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни
- уменьшение числа пропусков на 1 ребенка
- уменьшение количества детей с 1 группой здоровья в группах раннего возраста
- увеличение количества детей с 1 группой здоровья в дошкольных группах

Уменьшение общего количества случаев заболеваний и уменьшение числа дней, пропущенных по болезни и положительная динамика развития физических качеств дошкольников стали возможным благодаря осуществлению педагогами и медицинским персоналом ДОО комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период, а именно:

-проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников, учёт полученных результатов при проведении занятий, игр, упражнений способствовало более качественному осуществлению индивидуально - дифференцированной

работы с детьми;

- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе, в физкультурном зале, дни здоровья, совместные с родителями развлечения и т.д.) содействовало формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни;

- организация бесед валеологической направленности, чтение художественной литературы позволило расширить и углубить валеологические знания детей и использовать их в повседневной жизни;

- систематическое проведение активной профилактической работы (прием дошкольниками витаминов, витаминизация питания фруктами и соками, вакцинация детей ДООУ против гриппа, а в период эпидемии - ароматизация помещений чесночными букетиками, кварцевание общих помещений, закладывание оксалиновой мази в нос) позволило укрепить иммунитет воспитанников;

- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей позволило предупредить их утомление в течение дня;

- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;

Повышение качества работы по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников в детском саду способствовала целенаправленная методическая работа с педагогическими кадрами:

- проведение педагогами разнообразных физкультурных занятий (по традиционной схеме, занятий, построенных в виде эстафет-соревнований, занятий, с включением игровых сюжетов) повышало интерес дошкольников к двигательной активности, а включение в образовательный процесс бесед валеологического содержания, чтение художественной литературы расширяло и углубляло знания детей о некоторых функциях своего организма, содействовало становлению у детей ценностей здорового образа жизни, расширению кругозора, воспитанию личности;

- проведение смотров по созданию условий для игр и прогулок с детьми в летний и зимний периоды времени, проведение смотра готовности к учебному году позволили педагогам правильно подобрать игры и необходимое оборудование в соответствии с реализуемой образовательной программой

- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями (педагоги всех возрастных групп приобрели и изготовили материал и пособия для метания, перешагивания, прыжков, ходьбы, обновили выносной материал для проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, соответствующий разным временам года, пополнили физкультурные уголки нестандартным оборудованием) помогало педагогам развивать у дошкольников двигательное творчество и двигательную активность. Положительные результаты достигнуты еще и благодаря тому, что в течение учебного года работа коллектива была направлена на привлечение родителей к участию в физическом воспитании и оздоровлении детей: с родителями проводились консультации, беседы, оформлялись папки-передвижки по различным темам.

Вывод: в ДООУ качественно осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Мониторинг реализации дорожной карты по введению ФГОС дошкольного образования. Руководитель координирует деятельность участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации ФГОС дошкольного образования. Коллективом ДООУ продолжается работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС дошкольного образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	321/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	20/69%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/34%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/17%
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	600 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 128 за 2016-2017 учебный год, можно сделать **следующие выводы:**

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;

2. повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения;

- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение кружковой работы;

педагоги ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (крыша здания нуждается в частичном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение мебелью и техническим оборудованием групп ДОУ, приобретение линолеума в группы второго этажа в соответствии с требованиями ПБ).

- недостаточно полно используется педагогами потенциал информационно-коммуникативных технологий;

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего обучения;

Заведующий



В.В. Федорова